

Түркістан облысы Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

менгерушісі



03-06

Өз білімін жетілдіру,
шығармашылық жұмыс

Тәрбиеші: Уринбек А.

Ақтөре З.



СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждается, что

Уринбек Ақтолық Бақытқызы

Біліктілікті арттыру курсы «Мектеп жасына дейінгі
балаларға құрылымдары мен негізделген тәрбие беруде педагогтардың
кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша
80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.
Оқыған күні: 02-13 желтоқсан

армен (-ла) курс повышения квалификации на
тему «Мектеп жасына дейінгі балаларға құрылымдары мен
негізделген тәрбие беруде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін
дамыту» в объеме 80 академических часов.
Дата обучения: 02-13 декабря

Директор **Сариева Д.О.**
аты-жөні: ФИО

ком. подпись



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 016222



Берілген күні: 13.12.2024 жыл
Дата выдачи: 13.12.2024 года



Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

Уринбек Ақтолық Бақытқызы

Біліктілікті арттыру курсына оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды жерсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал (а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Бағасы
1	Жалпы білім беру жағдайында нормативтік және психологиялық-педагогикалық аспектілері	4	95
2	Білім беру сапасын арттыруда оқытулық мазмұны мен әдістерін жетілдіру	64	98
3	Педагогтардың цифрлық сауаттылығын дамыту	8	97
	Қорытынды бағалау	4	97
	Қорытынды орташа баға		97

Директор **Сариева Д.О.**
аты-жөні: ФИО

ком. подпись



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 016222

Берілген күні: 13.12.2024 жыл
Дата выдачи: 13.12.2024 года



АЛҒЫС ХАТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Бама-бағиша дамуына қосқан
үлесі және еңбегі үшін
8 наурыз - Қалыңдарамыз әйелдер
күні мерекесі қарсаңында тәрбиелі
Ұрынбек Ақтайын марапатталады.

Бама-бағиша
мектеп директсісі



8&8



Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

меңгерушісі: А. Ұтенов



«Қарлығаш» ересек тобының ата-аналар жиналысының хаттамасы.

Хаттамасы №1

12.09.2023 жыл

Қатысқаны: 12

Қатыспағаны: 4

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Топтағы ата-аналарды бір-бірімен таныстыру.
2. Баяндама « Менің отбасым және ондағы менің орыным»
3. Ата-аналар комитетінің мүшелерін сайлау.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша бала бақша әдіскері сөз алды. Әдіскер Б.Айтқулова топтағы ата-аналарды бір-бірімен санымен қатар топ тәрбиешілері мен Уринбек А.Ақтөре З. мен таныстырды. Ендігі кезекте ұйыдастырылған оқу қызметінің тәрбие жұмыстарын жүргізетінін айтты.

Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Ақтөре З. «Менің отбасым және ондағы менің орыным» баяндама оқыды. Жарыс сөзге шыққан ата-аналар Сәрсенбай Рахима мен Илесова Перизат баяндама мазмұнын дұрыс айтылғанын айтты.

Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі балалар тізімін таныстрып ата-аналар комитетінің мүшелерін сайлауға шақырды.

Ата-аналар бір ауыздан комитеттің төрайымы Мамадиярова Айгүл деп шешті.

Қаулы:

1. Ата-аналар мен тәрбиеші өздеріне қойылған таларты өз деңгейінде орындалсын.
2. Баяндама оқылды.
3. Ата-аналар комитетінің төрайымы Мамадиярова Айгүл болсын.

Төрайымы :

А.Мамадиярова

Хатшы:

Р.Сәрсенбай

Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Бекітемін: 
ЖШС «Айзере-К.З.» б/б
меңгерушісі: А. Утебаева



Баяндама

«Менің отбасым және ондағы менің орыным»

Тәрбиеші: Уринбек А.

Ақтөре З.

2023-2024ж

Баяндама.

«Менің отбасым және ондағы менің орыным»

Балалық шақ – адам өміріндегі ең маңызды да, ерекше уақыт. Сондықтан осы кезді тиімді пайдалану өте маңызды. «Бала тәрбиесі – мемлекеттің маңызды міндеті» Қай кезеңде болсын ұрпақ тәрбиесі бәрінен де маңызды. Міне, осы тақырып бүгінде де бізді қатты ойландырып, толгандырып отырған жайы бар. Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша бірлігі.

Балалық шақ – адам өміріндегі ең маңызды да, ерекше уақыт. Сондықтан осы кезді тиімді пайдалану өте маңызды. «Бала тәрбиесі – мемлекеттің маңызды міндеті» болып табылады. Қай кезеңде болсын ұрпақ тәрбиесі бәрінен де маңызды. Міне, осы тақырып бүгінде де бізді қатты ойландырып, толгандырып отырған жайы бар. Дәл қазіргі жағдайда қандай ұрпақты тәрбиелеп жатырмыз деген сұрақ туындайды. Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлаған дарыны болса дамыту, дұрыс тәрбие мен білім алуына жағдай жасау – ата-ананың басты парызы. Ендеше бала тәрбиесінде ұсақ-түйек дейтін ешнәрсе жоқ және сол нәрседен де кателесуге қақымыз жоқ. Бала — әр жанұяның бақыты. Олай болса, өз бақытымызды бағалай білейік. Ата-аналар өз балаларының басты тәрбиешілері болып табылады. Отбасы – бұл баланың өмір сүру ортасы: қамқорлықтың тұрақты көзі, тәрбиелеу мен қарапайым біліммен

қаруландыру және шешім қабылдай білуге үйрететін ең жақын азаматтардың
 мейірім шуағын
 сезетін орын. Отбасында барлығы жақсы болған жағдайды – балалар жақсы
 жетістіктерге
 жетіп, өзінің даму әлеуетіне көтеріле алады. Отбасы мен педагогикалық
 ынтымақтастық
 баланың қанаттану деңгейі мен тәрбиешінің жұмысының сапасын
 арттырады.
 Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістері олардың
 педагогикалық
 мәдениетін көтеруге, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына
 және тәрбие
 жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталған.
 Қазіргі заманның ата-аналарына көмек көрсету қажет, өйткені педагогика
 мен психология
 жөніндегі білімдердің болмауы қателіктерге, түсініспеушілікке демек,
 тәрбиенің
 нәтижесіздігіне әкеліп тірейді. Сондықтан да балабақша педагогтарының
 негізгі күштері ата-
 аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін жоғарылатуға бағытталған.
 «Тәй-Тәй»
 технологиясының отбасыны педагогикалық ағарту бойынша жұмыс
 нысандарының бірі ата-
 аналар жиналысы болып табылады.
 «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек, тәрбиесіз берілген білім
 адамзаттың қас
 жауы, ол келешекте оның өміріне азап әкеледі» деген. Қазақстанның
 дамуына үлес қосатын,
 әлемдік өркениетке көтерілетін білімді де мәдениетті, парасатты, денсаулығы
 мықты азамат
 тәрбиелеп шығару – қоғам, ұстаздар мен ата-аналар, мұғалімдер қауымының
 бүгінгі таңдағы
 баға жетпес міндеті.
 Тәрбиеші: Актөре З.

Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзер-К.З.» б/б

Бекітемін: 
ЖШС «Айзер-К.З.» б/б
менгерушісі: А. Утенбаева

Ашық тәрбие сағаты «Алғысымыз шексіз...»



Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Уринбек А.

Ақтөре З.

2023-2024

Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқып беру.

Апаң сенің базардан
Алма сатып әкелді.
Ең үлкенін жақсысын
Саған таңдап әперді.
Не деп барып жеу керек?
«Рахмет» деу керек.

- Балалар жүр көшеде
Естіледі айқай - шу.
Сен де шықтың көршіңді
Қазып кеттің байқамай.
Мұндайда не деу керек?
«Кешіріңіз» деу керек.

- Әжең сенің түскі асқа
Қант - қампит салды мол.
Жұрттан бұрын ыдысқа
Өз бетіңмен салдың қол.
Жөн еді не айтқаның?
«Рұқсат па» деу керек.

- Добын анар Назардың
Деді ағаң, бармадың.
Тапжылмадың, сазардың,
Аға тілін алмадың.
Сен қай сөзді айтпадың?
«жарайды» деу керек.

Қорытындылау

- Балалар, жылы сөз, қайырымды іс, жақсы ой, кіршіксіз сезімдеріңді ешкімнен ешқашан аямаңыздар. «Рахмет» деген қасиетті сөзді жиі айтыңдар. Адам алғыс пен ризашылықты естіген сайын, жақсылық жасағысы келіп тұратынын есте сақтаңдар. Өмірдің әрбір сәтін бағалай білуге үйреніңдер және Табиғат – Анаға мейірімді күні үшін, көңілді жаңбыры мен ақ қары үшін, жұмсақ ақ ұлпа бұлты үшін, жақын адамдарға қайырымдылығы мен риясыз махаббаты үшін алғыс айтуды ұмытпаңдар.

«Күншуақ» ойынын ойнату. Әр балаға күннің шуақтарын береді. Балалар жақсы тілектерін айтып күнге жапсырады.

Бүгінгі іс - шара сендерге ұнады ма?

Осы іс – шарадан өздерің үшін қандай жаңалық аштыңдар?

- Адам өзінің ризашылығын, алғысын қандай сөздермен білдіреді?
- Сендерге кім қандай жағдайда алғыс айтты?
- Өздерің қандай жағдайда алғыс айтып көрдіңдер?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

III. Негізгі бөлім.

Ризашылық - адамның басқа адамнан көрген жақсылығы, көмегі, көңілі үшін қанағаттанушылық және алғыс білдірушілік сезімі.

- Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай - ақ оның ойы мен іс - әрекетіне, жасаған істеріне жазғары баға беруі.

Ризашылық ұғымымен тағы қандай ұғымдар байланысты? Адамдар арасындағы ынтымақты қарым - қатынастың орнауы әр адамның өзіне және қоршаған ортасына тікелей байланысты.

1 "Ризашылығымызды білдіре аламыз ба?"

1. Рахмет айту туған жерге...(ол береді маған нан, үй, азық - түлік және т. б.)

2. Рахмет айту еліміздің Президентіне, өйткені... (осындай елбасымыздың арқасында дамушы мемлекетте өмір сүріп жатқанымызға және тату - тәтті бейбітшілік өмір сүріп жатқанымызға)

3. Біз алғысымызды ата - аналарға айтқымыз келеді...

4. Рахмет айту біздің ұстаздар мен қызметкерлерге...

5. Рахмет айту адамдарға достарыңызға...

2 «Жұмбақтарды шеш»

1. Шаңырақ – күн,

Уықтары - нұр, шашқан.

Екі пырақ, көк аспанға ұласқан.

Жарқырайды темірқазық жұлдызы,

Жол көрсетіп, алға бас - деп, Қазақстан! (Елтаңба)

2. Ыстық дейді оны оттан,

Патриот оны ұнатқан.

Оңбайды бұл өмірде,

Адам оны жоғалтқан. (Отан)

3. Баспана көшпендіге өте ыңғайлы,

Әдемі мекен екен, жанға жайлы.

Тентектік істеп қойсаң, әке - шешең,

Сені тағы бұрышқа қоя алмайды. (Киіз үй)

4. Егіз қайың,

Бой - бастары тең өскен.

Іске дайын,

Бұтақтары бес - бестен. (Қол)

5. Қиналмай тауларды, орманды,

Теңізді, дария, жондарды,

Ауылды, қаланы, халықты...,

Ойлап тап, көтерген алыпты. (Жер)

1 наурыз-Алғыс айту күніне

1 наурыз - Алғыс айту күніне арналған тәрбиелік шара

Тақырыбы: «Алғысым шексіз...»

Мақсаты: балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері: - ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру;

- үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамыту;

- әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу

- "алғыс күні" ұғымының мағынасын ашу, балалардың түсіну, бұл ұғымдар маңызды болып табылады олардың әрқайсысы дамыту үшін мәдени құндылықтар мен адами қарым - қатынасын қалыптастыру;

Әдістері: сыни тұрғыдан ойлау технологиясының стратегиялары, ойын, түсіндіру, әңгімелесу.

Көрнекіліктері: түрлі – түсті қарындаштар, ребустар, түрлі – түсті қағаздар.

Барысы:

I. Ұйымдастыру

Ризашылық өлеңін оқу

Ризамын бүгінге,

Ризамын бүгінге,

Ризамын бүгінге,

Ризамын қазірге!

Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,

Ризамын, ризамын, ризамын қазірге.

Спасибо за сегодня

Спасибо за сегодня

Спасибо за сегодня

Спасибо за сейчас

Спасибо Спасибо Спасибо Спасибо за сегодня 2 - рет

Спасибо Спасибо Спасибо Спасибо за сейчас

Талайлы тағдырлардың басын өз шаңырағының астына біріктіріп, қанатымен су сепкен қарлығаштай, қамқорлығына алған Қазақстанда адамның адамға құрмет көрсететін күні белгіленбек. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев барлық ұлттың бір - біріне және қазақтарға алғыс айту күнін бекітуді ұсынды.

II. Кіріспе.

Тақырыптың мақсатын түсіндіру.

Әңгімелесу

Ризашылық дегеніміз не?

Алғыс дегенді қалай түсінесіңдер?

51

1. The first of the two main branches of the tree is the one which is the most common and the most important. It is the one which is the most common and the most important.

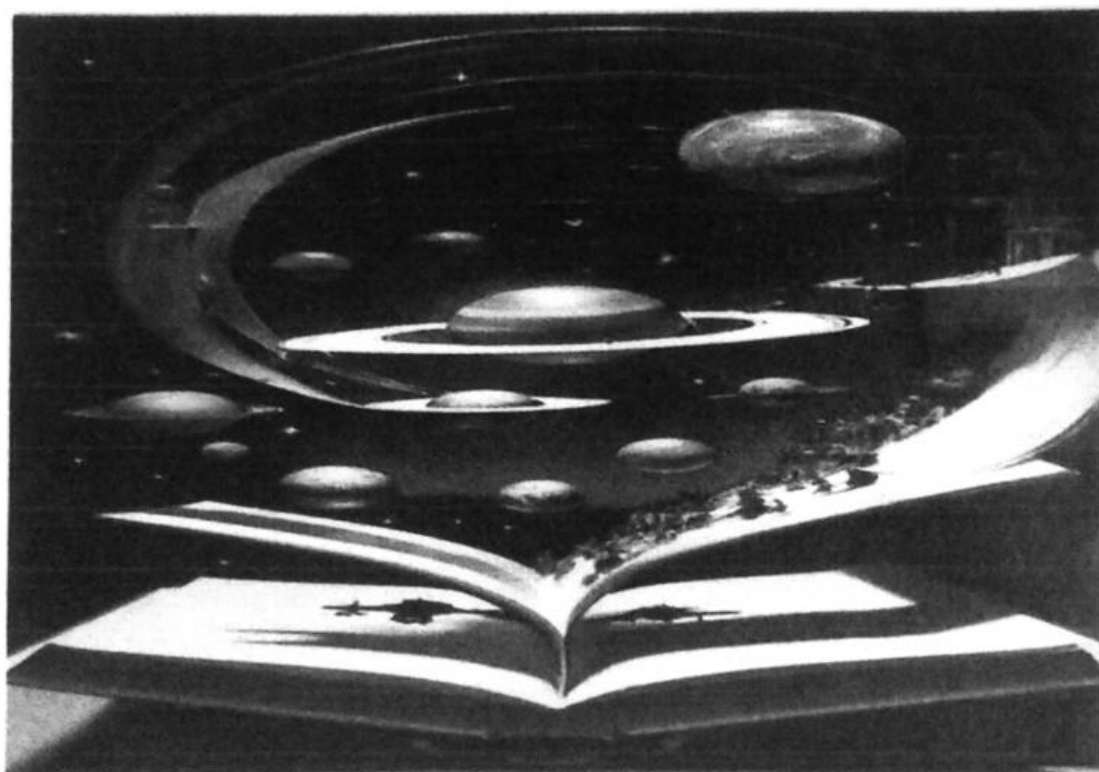
Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Бекітемін: *Умсеу*

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

менгерушісі: А. Утебаева

Тақырыбы: «12-сәуір Ғажайып жарым» !



Ереске «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Уринбек А.
Актөре З.

2023-2024ж

Ғажайып ғарыш

Ғажайып ғарыш

Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: интерактивті тақта, зымыран суреті, үн таспа.

Әдіс - тәсілдер: Жұмбақ шешу, тақпақтар, ойын, сұрақтар.

Жүру барысы: Шаттық шеңбер:

Сәлем саған жер анам,

Сәлем саған алтын күн.

Сәлеметсіздер ме апайлар,

Сіздерді көргеніме қуанам.

Тәрбиеші: Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі?

Ал көктемнің қай айы?

Сәуір айында қандай мерекелер бар?

Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр.

Жерде болса тұрағым,

Марсқа ұшып тұрамын.

\ғарышкер\

Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз?

Балалар ғарышқа не үшін ұшады?

Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады.

Слайд: аспан әлемі

Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты:

Юри Гагарин (слайд)

Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты?

Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд).

Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады?

Зымыран қалай ұшады? (слайд)

Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?

Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.

Слайд ғарыштағы сурет.

Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.

Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?

Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта

беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме?

Б. ж.

Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.

Әуен арқылы жаттығу жасату.

Ал, екіншіден өте білімді болу керек екен, мен сендердің білімдеріңді тексеремін, ол үшін мынадай ойын ойнаймыз.

Ойын: «Зымыранды құрастыр»

Мына жерде бөліктер бар оны құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беруіміз керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген.

1. Ғарышкер сөзіне сөйлем құрастыр.

2. Зымыран сөзін буынға бөл.

3. Апта күндерін ата.

4. Бір жылда неше ай бар?

Мінекей зымыран құрастырдық, зымыран дайын, денеміз шынықты, білімімізді тексердік, ал енді ғарышқа ұшамыз, дайынбыз ба? Ендеше скафандрды үстімізге киейік, зымыранға отырайық (қолмен қозғалыс көрсетеді), балалар жоғарыға ұшу үшін сиқырлы сөз айту керек көзді жұмып.

Бір, екі, үш

Ғарышқа тез ұш.

Слайд аспан әлемі.

Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық.

Ән: «Мен ғарышкер боламын»

Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.

Енді балалар жерге оралайық, ол үшін сиқырлы сөзімізді айтып, көзді жұму керек.

Міне біз жердеміз, осылай ғарышқа ұшады екен.

Қорытынды:

Балалар сонда ғарышқа қай күні ұшқан?

Кімдер ұшты?

Тоқтар Әубәкіров Айдын Айымбетов Талғат Муұсабаев

Балалар сендерге көп рахмет, бүгінгі сабағымыз аяқталды барлығыңда өте жақсы қатыстыңдар, енді апайларға сау бол айтайық.